

van het woord.

We hebben deze bundel *Taalgebruik ontriefeld* genoemd om te benadrukken dat al het onderzoek 'werk in uitvoering' is. In een jonge discipline die de Taalbeheersing is (en misschien altijd wel zal blijven) is het zelden zo dat een onderzoek definitieve antwoorden op definitieve vragen oplevert. Er zijn altijd losse eindjes, rafels die leiden tot andere antwoorden en betere vragen. Dat bleek ook tijdens het congres, vooral in de discussies na de presentaties en tijdens de postersessies. Helaas kunnen we van die discussies niets laten zien in deze bundel, maar we zijn er zeker van dat de kern ervan zal terugkomen op de volgende conferentie in Delft en in de volgende congresbundel.

Op het moment dat we dit VOORAF schrijven, ligt het 7^e VIOT-taalbeheersingscongres al weer enige tijd achter ons. In dit boek hebben we de belangrijkste bijdragen aan dit congres verzameld. 'Belangrijkste' betekent dan niet meer dan 'die bijdragen die de stroomleiders en de redactieleden op dit moment het meest representatief vinden voor het onderzoek in het vakgebied'. De stroomleiders hebben de eerste selectie gemaakt; de uiteindelijke keuze was in handen van de vier redactieleden.

Mocht deze bundel interessante leesstof bieden - en wij twijfelen daar niet aan - dan is dat in de eerste plaats te danken aan de onderzoekers zelf. Zij hebben zich ingespannen om reacties op hun congresbijdragen, en eerste schriftelijke versies ervan, te verwerken tot artikelen die stuk voor stuk lezenswaardig zijn.

Daarnaast hebben de stroomleiders een belangrijke rol gespeeld. Zij hebben met ons de aanmeldingen voor het congres beoordeeld en sprekers geselecteerd. Zij hebben concept-artikelen kritisch tegen het licht gehouden en de bijdragen aan 'hun' stroom ingeleid. Wij zijn Frans van Eemeren, Paul van den Hoven, Tom Koole, Harrie Mazeland, Ted Sanders, Gert Rijlaarsdam, Fons Maes en Peter Jan Schellens voor hun rol bijzonder erkentelijk.

Verder willen wij bedanken:

- het bestuur van de VIOT en Fons Maes in het bijzonder, voor de nuttige adviezen, belangstelling en de financiële bijdragen die het congres en de uitgave van deze bundel hebben mogelijk gemaakt
- het voormalige Center for Language and Communication (CLC, thans Utrechts Institute for Linguistics: UILO/OTS) voor de secretariële ondersteuning
- de vakgroep Nederlands en de afdeling Taalbeheersing die - waar mogelijk - ons de ruimte en de tijd gaven om er iets van te maken.

Utrecht, 5 december 1997

Huib van den Bergh & Daniël Janssen

INHOUDSOPGAVE

VOORAF	1
<i>Huib van den Bergh & Daniël Janssen</i>	
ARGUMENTATIE EN RETORICA	1
<i>Frans van Eemeren & Paul van den Hoven</i>	
HERFORMULEREN VAN STANDPUNTEN NA KRITIEK	5
<i>M.A. van Rees</i>	
DE BEHANDLING VAN DE DROGEDENEN IN DE KLASIEKE RETORICA	19
<i>A. Braet</i>	
WIE IS ER BANG VOOR DE TAALVORMDROGEDEN?	29
<i>Erik C.W. Krabbe</i>	
HOB REDELIJK VINDT MEN AD HOMINEM-DROGEDENEN?	41
<i>F.H. van Eemeren, R. Grootendorst, B. Meuffels & M. Verburg</i>	
EEN MODEL VOOR DE ROL VAN ARGUMENTEN IN HET OVERTUIGINGSPROCES	55
<i>Hans Hoeken</i>	
DE RELATIE TUSSEN ARGUMENTATIESHEMA'S EN KRITIEK	67
<i>Bart Garssen</i>	
DE INTERPRETATIE VAN RETORISCH VRAGEN IN BETOGENDE TEKSTEN RESULTATEN VAN EEN PILOTONDERZOEK	75
<i>Petra Boers</i>	
LOCATIEKEUZE VOOR M.E.R.-PLICHTIGE PROJECTEN ANALYSE VAN DE ARGUMENTATIE	87
<i>Ingeborg van der Geest</i>	
DEFINITIES EN DE RATIONELE RECONSTRUCTIE VAN JURIDISCHE DISCUSSIES	97
<i>Ton van Haafden</i>	
EEN ANALYTISCH OVERZICHT VAN TAALHANDelingen IN EEN VONNIS	107
<i>H.J. Plug</i>	
DE ANALYSE EN BEOORDELING VAN PRAGMATISCHE ARGUMENTATIE	119
<i>E.T. Feteris</i>	
DE RATIONELE RECONSTRUCTIE VAN A FORTIORI-ARGUMENTATIE	129
IN RECHTERLIJKE UITSPRAKEN	
<i>H. Kloosterhuis</i>	
VAN LINEAIRE NAAR MODULAIERE ARTIKELLEN EEN NIEUWE STRUCTUUR VOOR NATUURKUNDIGE ARTIKELLEN IN EEN ELEKTRONISCHE PUBLICATIE-OMGEVING	137
<i>Maarten van der Tol & Frédérique Harmsze</i>	
'MONDELINGE INTERACTIE'	149
<i>Tom Koole & Harrie Mazeland</i>	
OVER DE (ON-)BRUIKBAARHEID VAN HET CODE-MODEL	153
<i>Harrie Mazeland & Tjitsus Ensink</i>	
DE EFFECTIVITEIT VAN OPENINGSTECHNIEN IN INFORMATIEVE MONDELINGE PRESENTATIES	165
<i>Bas Andeweg & Jaap de Jong</i>	
DE ONTWIKKELING VAN FUNCTIE EN FORM IN VRAAGGESPREKKEN MET KINDEREN MET EEN PSYCHISCHE STOORNIS EN EEN TAALSTOORNIS	179
<i>C.J.K. Blankenstijn, A.R. Scheper, B. Siebelink & Ph.D.A. Treffers</i>	

COHERENTIEPROBLEMEN BIJ KINDEREN MET EEN AAN AUTISME VERWANTE CONTACTSTOORNIS	193
<i>Katja Haijken</i>	
ACCENTEN IN DE ARTS-OUDER-KIND COMMUNICATIE. EEN ONDERZOEKSOVERZICHT	203
<i>Kiek Tates & Luudwien Meenwesen</i>	
INTERACTIEPATRONEN BIJ BESLUITVORMING IN MANAGEMENT-VERGADERINGEN, EEN KWESTIE VAN ORGANISATIECULTUUR	211
<i>Marjan Huisman</i>	
LEES-EN SCHRIJFPROCESSEN EN LEES-EN SCHRIJFVAARDIGHEID	223
<i>Gert Rijlaarsdam & Ted Sanders</i>	
HET ACTUALISEREN VAN DE MENTALE REPRESENTATIE TIJDENS HET LEZEN	229
<i>Herre van Oostendorp</i>	
IDENTIFICATIE VAN SCHRIJFSTRATEGIËN DOOR TEKSTANALYSE	239
<i>Carel van Wijk & Ted Sanders</i>	
IN HET SPOOR VAN DE SCHRIJVER: DE ONTWIKKELING VAN SCHRIJFVAARDIGHEID GEKARACTERISEERD OP BASIS VAN TEKSTKENMERKEN	251
<i>Els van der Pool</i>	
TEMPORELE MODIFICATIE IN CLAUSES; EEN PAUZE-ANALYTIISCHE STUDIE NAAR TEKSTPRODUCTIE	263
<i>Joost Schilperoord</i>	
COGNITIEVE ACTIVITEITEN TIJDENS HET SCHRIJFPROCES EN RELATIES MET TEKSTKWALITEIT: PLANNEN EN FORMULEREN	275
<i>Gert Rijlaarsdam & Huub van den Bergh</i>	
OORDEEL OF ADVIES: OVER DE DUBBELROL VAN DE SCHRIJVENDE ACCOUNTANT	285
<i>Daniël Janssen & Joep Jaspers</i>	
VAN COMMENTAAR TOT CONSENSU. DE ROL VAN POLYFONIE BIJ HET (HER)SCHRIJVEN VAN BELEIDSTEKSTEN	297
<i>Niels van der Mast</i>	
HOE EFFECTIEF ZIJN DE VLAAMSE SECUNDAIRE SCHOLEN? EEN ONDERZOEK NAAR DE EFFECTEN VAN HET ONDERWIJSAANBOD, DE TIJDSBESTEDING AAN NEDERLANDS EN DE SCHOOLKENMERKEN OP DE LEES- EN SCHRIJFPRESTATIES	309
<i>Rita Rymenans, Huub van den Bergh & Frans Daems</i>	
DE RELATIE TUSSEN LEES- EN LUISTERVAARDIGHEID; EEN META-ANALYSE	329
<i>Bert Meuffels & Huub van den Bergh</i>	
DE VAARDIGHEID EXTENSIEF LEZEN BIJ NT2-LEERDERS: EEN KWESTIE VAN VOOROPLEIDING?	343
<i>Uriël Schuurs</i>	
DE RELATIE TUSSEN EVALUATIEMETHODEN EN REVISIEBESLISSINGEN BIJ INSTRUCTIEVE EN VOORLICHTENDE TEKSTEN	353
<i>Rien Elling</i>	
DOELGROEP-ONDERZOEK OF BUREAU-ANALYSE?	365
<i>Jan Renkema en Miranda Wijnstekers</i>	
TEKSTSTRUCTUUR EN TEKSTBEGRIJ. TER INLEIDING	375
<i>Fons Maes & Peter Jan Schellens</i>	
TEKSTSEGMENTATIE EN INTERPRETATIONIVEAUS	379
<i>Arie Verhagen</i>	
INTERVIEWS IN PERSONEELSBLADEN	389
<i>Paul Gillaerts & Priscilla Heynderickx</i>	
ROUTEBSCHRIJVINGEN: EEN SAMENSPEL TUSSEN TALIGE EN CARTOGRAFISCHE INSTRUCITIE	401
<i>Luuk Van Waes, Inge Vanherreweghe & Ann Verhetsel</i>	
INSTRUCTIES IN SCHEMA'S: VIJF VORMEN VERGELEKEN	415
<i>Angelique Boekelder & Michaël Steehouder</i>	
IS VERBODEN NIET TOELATEN? EEN META-ANALYSE	427
<i>Bregje Holleman</i>	
DETERMINANTEN VAN INTERESSE: WELKE TEKSTEN WORDEN WAAROM GELEZEN?	439
<i>Hans Hoeken & Wilbert Spooren</i>	
PROCEDURELE EN DECLARATIEVE INFORMATIE IN HANDLEIDINGEN: EFFECTEN VAN TEKSTSTRUCTUUR OP INFORMATIEGEBRUIK, TAAKUITVOERING EN INZICHT	449
<i>Nicole Ummelen</i>	
TOEPASBAARHEID EN EFFECT VAN PERSONIFIËRENDE UITDRUKKINGEN IN SOFTWAREHANDLEIDINGEN	463
<i>Monique Mulder</i>	
VAKTERMEN IN PRODUCTIEINFORMATIE: EFFECT VAN TEKSTBEGRIJPELIJKHEID OP OVERTUIGINGSKRACHT	475
<i>Wilbert Spooren en Marije Gravestein</i>	
NU HOORT U HET OOK 'S VAN EEN ANDER: OVER PERCOLATIE EN 'PLUGGEN' IN PERSBERICHTEN	487
<i>Geert Jacobs</i>	
GEÏNTENSIVEERD TAALGEBRUIK: EEN ANALYSESHEMA	495
<i>Jan Renkema</i>	
LEXICALE MARKERING VAN WAARSCHUWINGEN IN COMPUTERHANDLEIDINGEN	505
<i>Fons Maes & Indra Simons</i>	
MEER WETEN? LEES DIT ARTIKEL! OVER DE INTERPRETATIE VAN SLAGZINNEN IN DE VORM VAN EEN ELLIPTISCHE VRAAG MET ANTWOORD	517
<i>Luuk Lagerwef & Merel van Spankeren</i>	
ADRESSEN	527

COHERENTIEPROBLEMEN BIJ KINDEREN MET EEN AAN AUTISME VERWANTE CONTACTSTOORNIS	193
<i>Katja Haijken</i>	
ACCENTEN IN DE ARTS-OUDER-KIND COMMUNICATIE. EEN ONDERZOEKSOVERZICHT	203
<i>Kiek Tates & Luudwien Meenwesen</i>	
INTERACTIEPATRONEN BIJ BESLUITVORMING IN MANAGEMENT-VERGADERINGEN, EEN KWESTIE VAN ORGANISATIECULTUUR	211
<i>Marjan Huisman</i>	
LEES-EN SCHRIJFPROCESSEN EN LEES-EN SCHRIJFVAARDIGHEID	223
<i>Gert Rijlaarsdam & Ted Sanders</i>	
HET ACTUALISEREN VAN DE MENTALE REPRESENTATIE TIJDENS HET LEZEN	229
<i>Herre van Oostendorp</i>	
IDENTIFICATIE VAN SCHRIJFSTRATEGIËN DOOR TEKSTANALYSE	239
<i>Carel van Wijk & Ted Sanders</i>	
IN HET SPOOR VAN DE SCHRIJVER: DE ONTWIKKELING VAN SCHRIJFVAARDIGHEID GEKARACTERISEERD OP BASIS VAN TEKSTKENMERKEN	251
<i>Els van der Pool</i>	
TEMPORELE MODIFICATIE IN CLAUSES; EEN PAUZE-ANALYTIISCHE STUDIE NAAR TEKSTPRODUCTIE	263
<i>Joost Schilperoord</i>	
COGNITIEVE ACTIVITEITEN TIJDENS HET SCHRIJFPROCES EN RELATIES MET TEKSTKWALITEIT: PLANNEN EN FORMULEREN	275
<i>Gert Rijlaarsdam & Huub van den Bergh</i>	
OORDEEL OF ADVIES: OVER DE DUBBELROL VAN DE SCHRIJVENDE ACCOUNTANT	285
<i>Daniël Janssen & Joep Jaspers</i>	
VAN COMMENTAAR TOT CONSENSU. DE ROL VAN POLYFONIE BIJ HET (HER)SCHRIJVEN VAN BELEIDSTEKSTEN	297
<i>Niels van der Mast</i>	
HOE EFFECTIEF ZIJN DE VLAAMSE SECUNDAIRE SCHOLEN? EEN ONDERZOEK NAAR DE EFFECTEN VAN HET ONDERWIJSAANBOD, DE TIJDSBESTEDING AAN NEDERLANDS EN DE SCHOOLKENMERKEN OP DE LEES- EN SCHRIJFPRESTATIES	309
<i>Rita Rymenans, Huub van den Bergh & Frans Daems</i>	
DE RELATIE TUSSEN LEES- EN LUISTERVAARDIGHEID; EEN META-ANALYSE	329
<i>Bert Meuffels & Huub van den Bergh</i>	
DE VAARDIGHEID EXTENSIEF LEZEN BIJ NT2-LEERDERS: EEN KWESTIE VAN VOOROPLEIDING?	343
<i>Uriël Schuurs</i>	
DE RELATIE TUSSEN EVALUATIEMETHODEN EN REVISIEBESLISSINGEN BIJ INSTRUCTIEVE EN VOORLICHTENDE TEKSTEN	353
<i>Rien Elling</i>	
DOELGROEP-ONDERZOEK OF BUREAU-ANALYSE?	365
<i>Jan Renkema en Miranda Wijnstekers</i>	
TEKSTSTRUCTUUR EN TEKSTBEGRIJ. TER INLEIDING	375
<i>Fons Maes & Peter Jan Schellens</i>	
TEKSTSEGMENTATIE EN INTERPRETATIONIVEAUS	379
<i>Arie Verhagen</i>	